

LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD

pohybové chvílky – pokud budete mít čas vydat se na procházku využijte krás lesa

- povídejte si o přírodě, co se mění (kratší den, sychravo, padá listí, ochlazuje se)
- vezměte si dva klacíky, nechte děti vyťukávat slabiky slov patřící k podzimu
- posbírejte pár šišek – házejte co nejdál, na cíl, přes větve,.....
- postavte domeček pro skřítky , pro motivaci skřítků můžete použít následující pohádku

O skřítku Podzimníčkovi

Na kraji lesa v kořenech starého dubu žil malý skřítek Podzimníček. Moc hezky se mu tam žilo. Jednou v noci se mu zdál sen. Zdálo se mu o sladkých hruškových povidlech. Ráno, když se probudil, řekl si : "Vypravím se na louku u lesa, hrušku si najdu a povidla si uvařím". Vyskočil z postýlky, oblékl se, vzal si batůžek na záda a šel.

Šel přes hory a doly, přes potůčky ... a najednou před ním na kameni sedí kočka. Je zamračená a naježená a praví : "Skřítku, dál ani krok, jinak pocítíš, jak ostré jsou mé drápky". Skřítek s polekal, obrátil se a zklamaně se vracel k domovu. Přišel do své kořenové chaloupky, byl unavený a smutný. Sundal si batůžek, svlékl se a uleh do postýlky. Hned usnul. A zdál se mu sen zase o těch sladkých povidlech. Měl na ně takovou chuť, že sebral všechnu odvahu, ráno vstal, oblékl se, vzal si svůj batůžek a vydal se znovu na cestu pro hrušku.

Šel a šel - přes hory a doly, přes potůčky, přes pařezy ... až přišel ke kameni. Kočička tam dneska nebyla. Skřítek radostně přidal do kroku, až přišel na velkou louku, kde se v ohradě pásli kůň. Kůň uviděl skřítko, přiběhl k němu a povídá : "Skřítku, dál ani krok, jinak ucítíš, jak tvrdá jsou má kopýtka". Skřítek se zalekl a smutně se obrátil na cestu k domovu. K večeru došel do své chaloupky, sundal batůžek, svlékl se a hned usnul únavou ve své postýlce. Ale - zase se mu zdál sen o sladkých povidlech.

Ráno se probudil a řekl si: "Zkusím to ještě jednou, do třetice. Třeba budu mít štěstí". Vstal, oblékl se, vzal si batůžek a šel. Šel přes hory, přes doly, přes potoky, přes pařezy až došel ke kameni. Kočička tam nebyla, šel dál, až přišel k ohradě, koníček tam dneska také nebyl. Skřítek přidal do kroku a došel na louku u lesa, kde stála vysoká košatá hrušeň a na ní jedna poslední žlutá hruška. Podzimníček se zaradoval, ale ... ouha ... na strom nedokázal vylézt. Zkoušel stromem zaklepat, marně. Hruška se ani nehnula. Skřítek byl smutný, sedl si a přemýšlel, jak se k té hrušce dostane. Vtom si vzpomněl na svého kamaráda větříčka. Zavolal ho : "Větre, větříčku, kamaráde, pomoz mi, prosím, shodit hrušku". Od lesa se ozvalo : "fiúúú, fiúúú, fiúúúú" a přiletěl Vítr. Prohnal se korunou stromu ... a najednou ... bác! Hruška se neudržela a spadla Podzimníčkovi rovnou k nohám. "Děkuji ti, větříčku" zavolal skřítek a uložil hrušku do batůžku. Dobře ho zavázal, aby hrušku neztratil a vydal se na zpáteční cestu. Šel a šel přes hory, přes doly, přes potůčky, přes pařezy prošel kolem ohrady, kolem kamene, nikde nikdo nebyl. K večeru došel ke své kořenové chaloupce, sundal batoh a vyndal z něho hrušku. Nakrájel ji na kousičky, dal ji do hrnce, zatopil v kamnech a vařil a vařil, a míchal a míchal ... a ochutnával. To byla dobrota ! Když byla povidla hotová, zavolal Podzimníček svého nejlepšího kamaráda skřítko Mecháčka. "Mecháčku, pojď na hostinu !". A tak si spolu sedli a ochutnávali. Jednou Mecháček, jednou Podzimníček ... a tak pořád dokola. A když měli skřítkové plná břicha, lehli si do postýlky a spali a spali a spali. A víte o čem se jim zdálo ?

- starší děti mohou nakreslit hrušku, jakou Podzimníček našel
- mladší děti mohou na papíru vařit povidla – pastelkou kroužit po papíře dokola

Podzimníček

*Já jsem skřítek Podzimníček, to každý hned zjistí,
nožičky mám z větviček a ručičky z listí.*

- a co kdyby měl Podzimníček tělo z listí, jak by asi vypadal?

Děti nalepí na papír list a dokreslí hlavu, nohy, ruce dle libosti a schopností .

při procházce posbírejte pár listů a s dětmi je vylisujte, při tom se můžete naučit básničku

Padá listí zlaté, rudé, je ho plná zahrada.

A co potom padat bude, až to listí opadá?

- listy si prohlížejte, nechte děti, ať popíšíou jejich barvu, tvar, odlišnost
- můžete najít listy a vlepít do předlohy podle druhu stromu
- frotáže – nechte děti měkkou tužkou překreslovat na papír (list vložíme pod papír), sledujeme strukturu listů
- listy můžeme navlékat na nit, vlasec – nejdelší řetěz
- vylisované listy nalepte veverce na ocásek – šablona (součást souboru)

Písnička listopad

Písničku nahranou, nazpívanou pošlu zájemcům na telefon

Listopad, listopad 7

Zdlouhá
D A D Hm Fism Em A7

Lis-to-pad, lis-to-pad, lis-te-ček mi na dlaň spad.

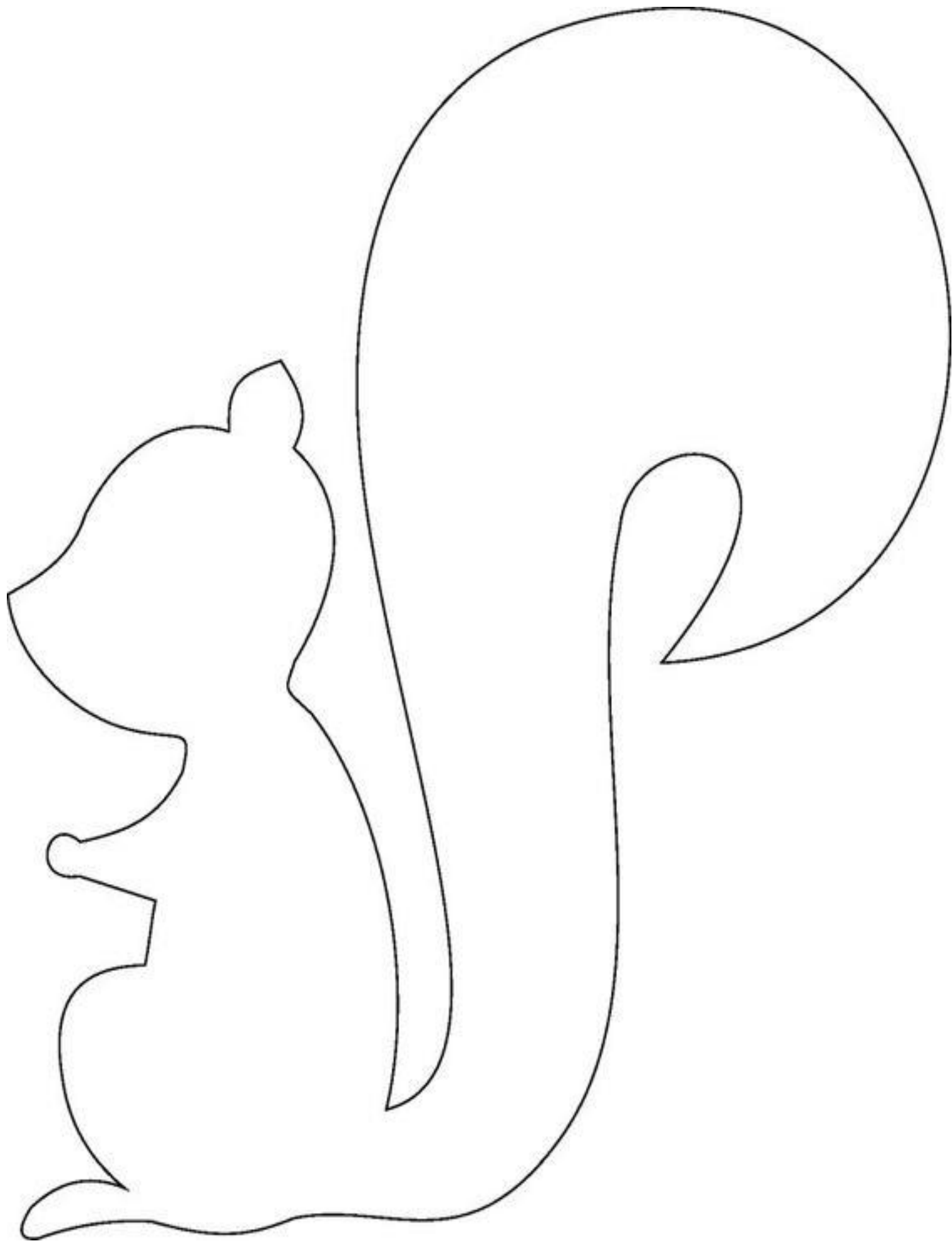
D A D Hm G A7 D

Zla-tý lis-tek z ja-vo-ra, zi-ma už jde do dvo - ra.

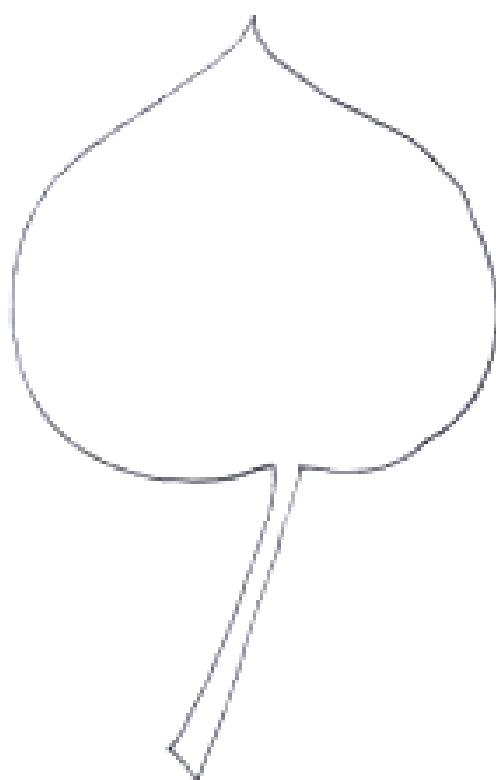
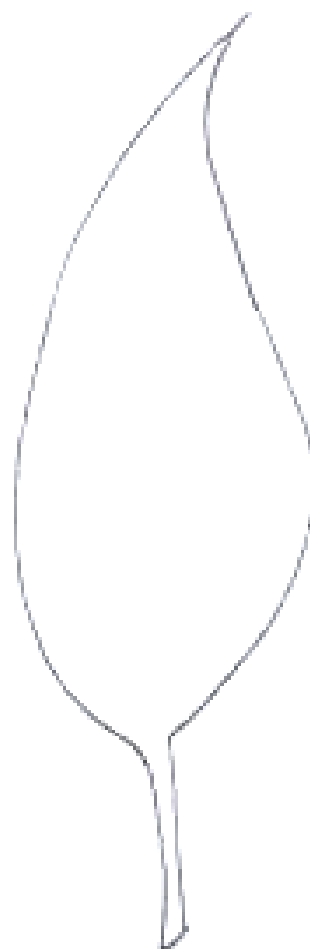
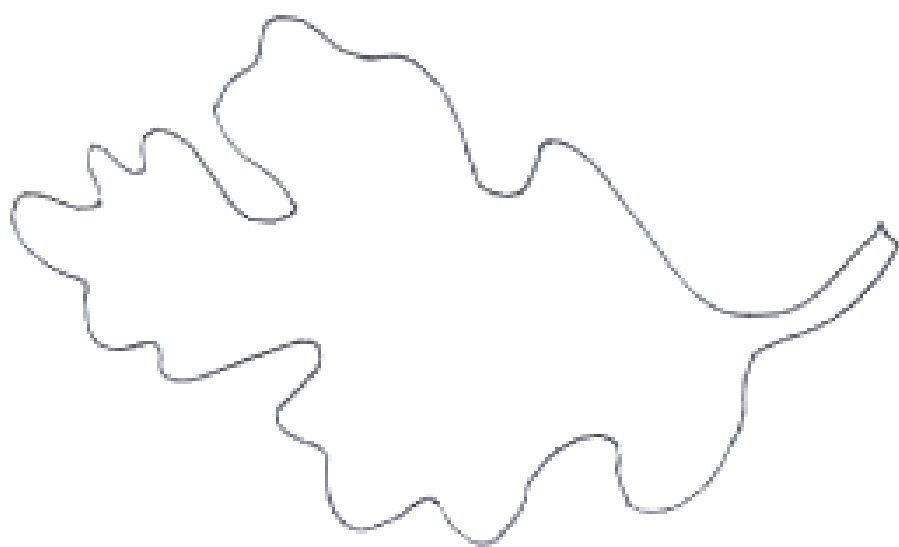
2. Listopad, listopad, vítr fouká do zahrad,
padá listí z jabloní, zima jede na koni.

3. Listopad, listopad, déšť se snáší na náš sad,
tichý deštěk z oblaků, zima kráčí v soumraku.

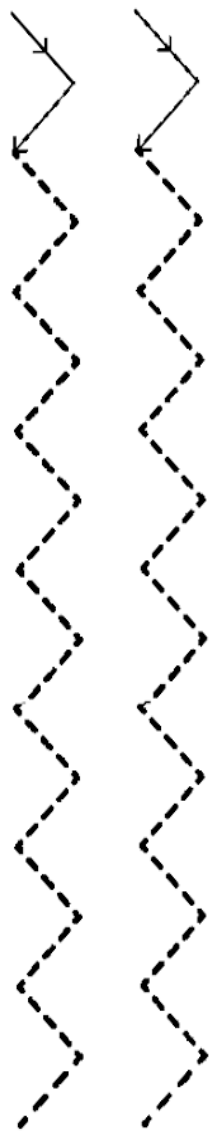
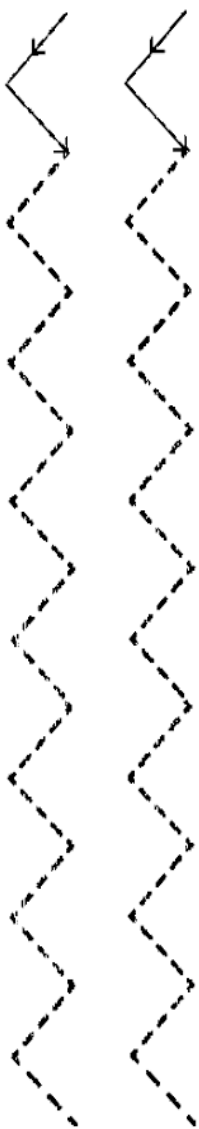
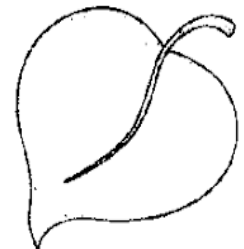
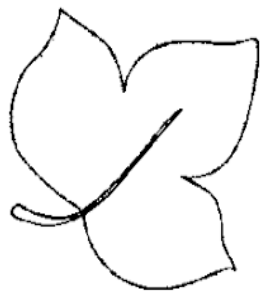
4. Listopad, listopad, mlha hálí vinohrad,
stříbrem zdobí okolí, zima vchází do polí.

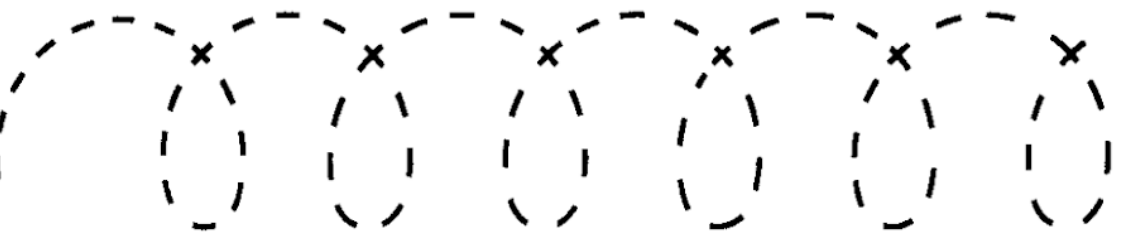
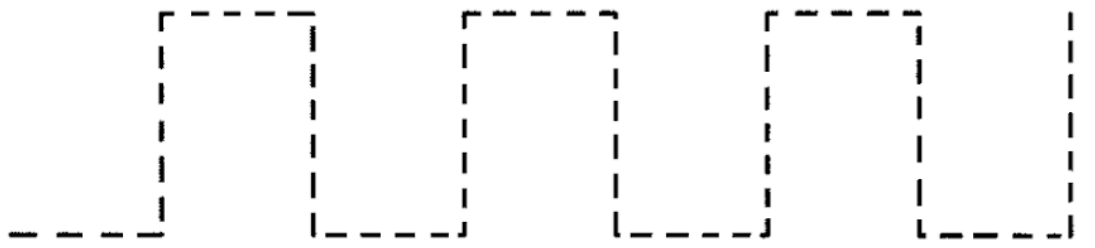


Najděte podobný list a vklepte.



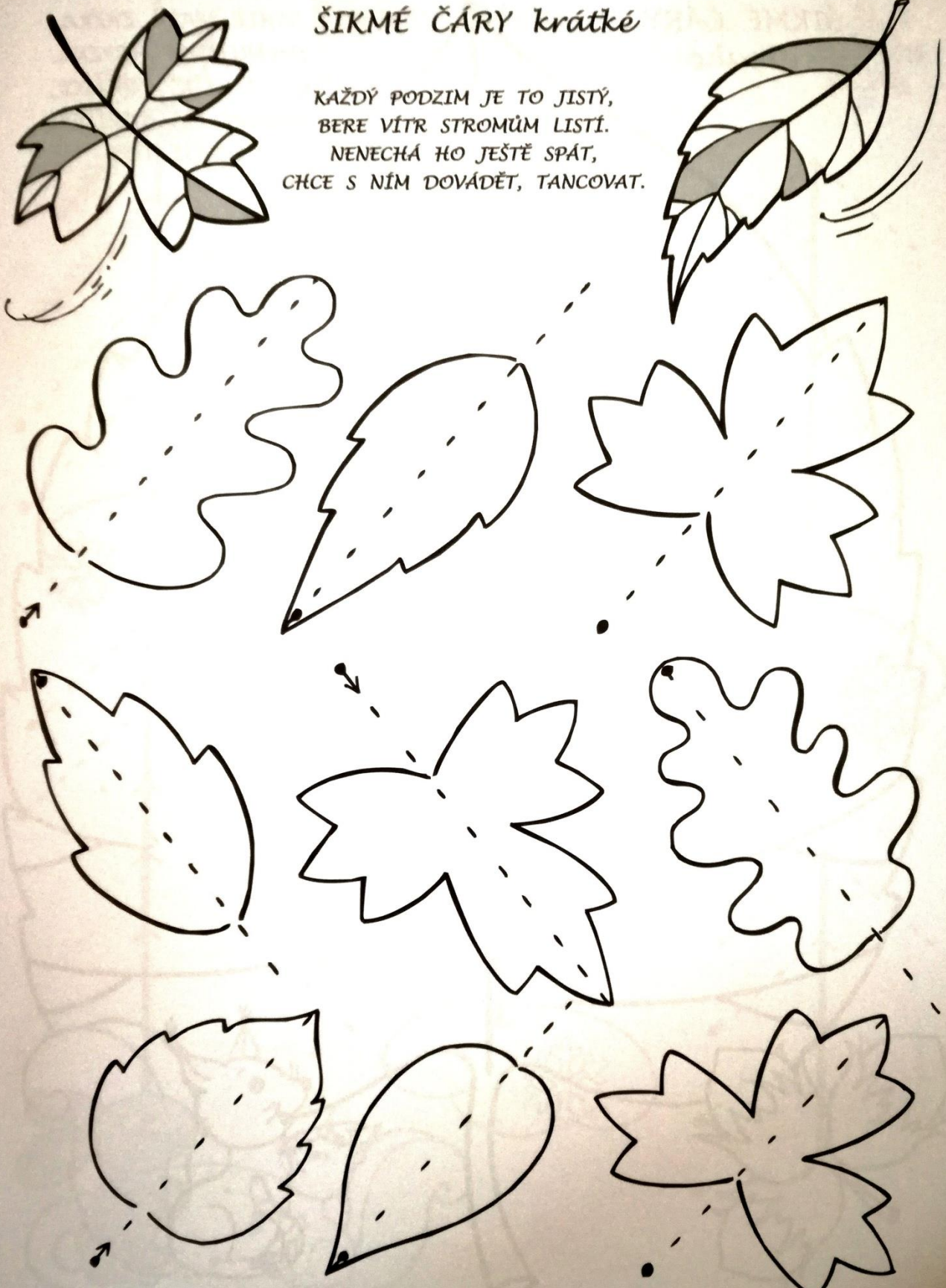
NÁSLEDUJÍCÍ LISTY VYPLNÍ PŘEDŠKOLÁCI A PŘINESOU DO ŠKOLKY PO OTEVŘENÍ.





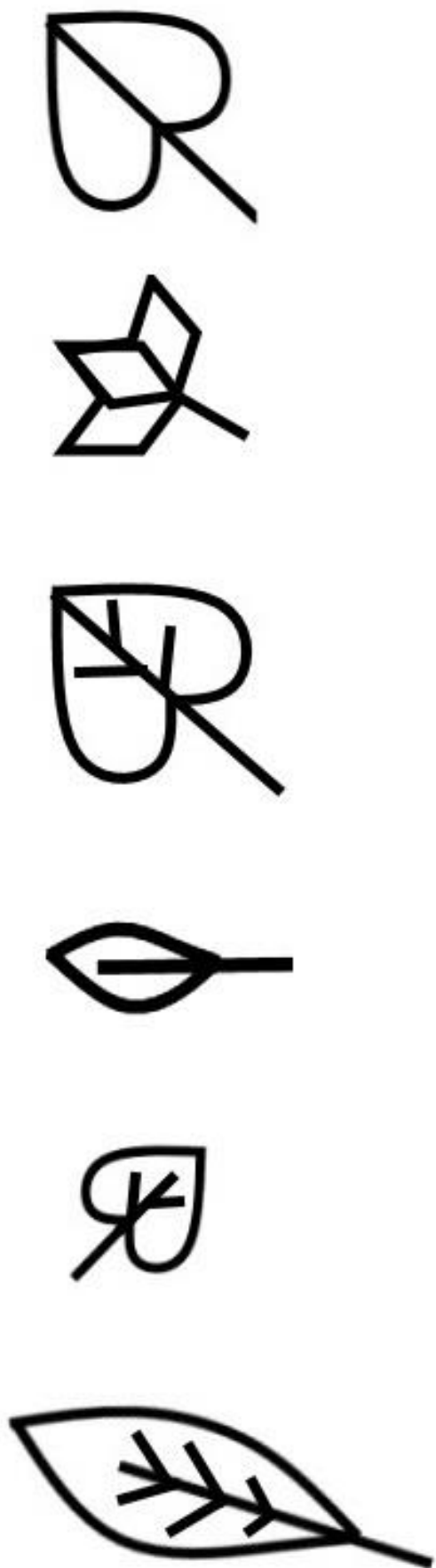
ŠIKMÉ ČÁRY krátké

KAŽDÝ PODZIM JE TO JISTÝ,
BERE VÍTR STROMŮM LISTÍ.
NENECHÁ HO JEŠTĚ SPÁT,
CHCE S NÍM DOVÁDĚT, TANCOVAT.

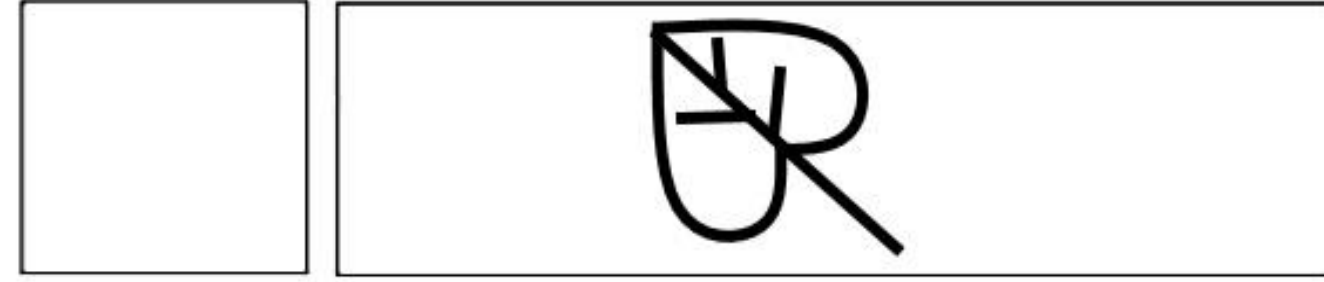
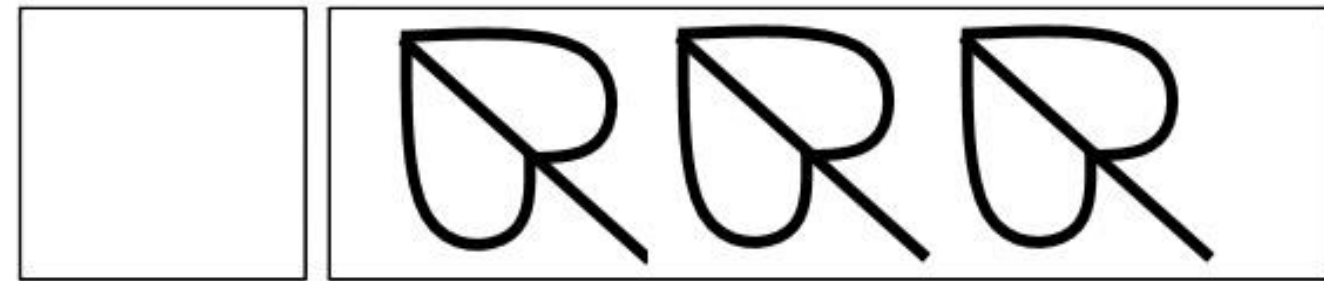
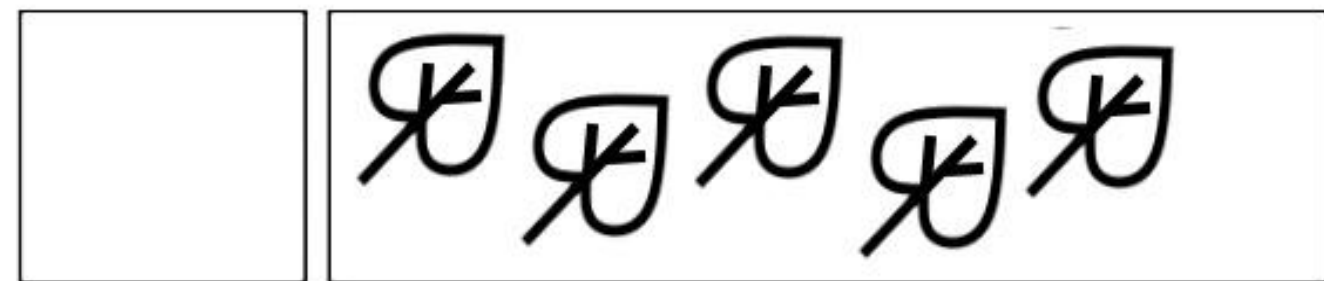
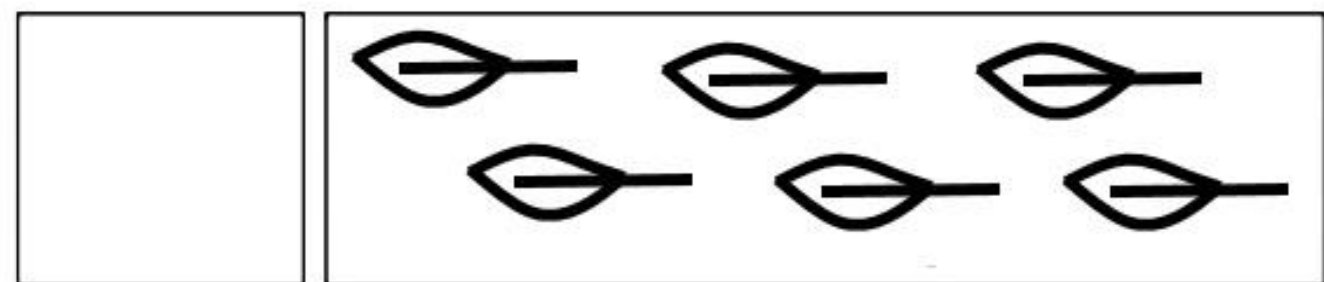


- Nejdříve dokreslí šikmé stonky listů tak, že začneš vždy od černého bodu. Potom můžeš dokreslit žilky a listy pestře vybarvit.

SPOJ



SPOČÍTEJ A ZAPIŠ



KDE JE CHYBA



