

Zvířata z daleka (ZOO)

- prohlížení knížek s exotickými zvířaty
mladší děti – napodobení zvuku zvířat, správné pojmenování
starší děti – popis zvířete, kde žije, čím je jiné, má srst nebo šupiny
- zvuky zvířat
video se zvířecími zvuky dostupné na:
<https://www.youtube.com/watch?v=bwMrhnrmGI0&t=108s>
děti napodobují zvuky, určují zvířata
- cvičení – písničky s pohybem
rozcvičení
<https://www.youtube.com/watch?v=MUqcYwr92SI>
slon
<https://www.youtube.com/watch?v=em5OykuX1gE>
sloník Toník
https://www.youtube.com/watch?v=glxsLSJCwmo&list=RDEM_U_Gqg7nhWp5Q3GqNOMQhA&index=2
žirafátko
https://www.youtube.com/watch?v=oi1i_NfNz_E&list=RDEM_U_Gqg7nhWp5Q3GqNOMQhA&index=20
klokani (dvojice)
<https://www.youtube.com/watch?v=Jo9IIHuHk8Q>
- písničky
<https://www.youtube.com/watch?v=wwHWHaGIIa0>
https://www.youtube.com/watch?v=h_MITLT_owE&list=PLKqgcmvwP3Zk_z3DFT_U5P7sAN7ZaftYD&index=3
<https://www.youtube.com/watch?v=5AAIHmiOaXY>
- Hádky
Chodí líně pouští, srst má jako houští,
na zádech má hrb. Na hlavě má ofinu,
rád si hová ve stínu a to není drb.

Je král, co nemá korunu a neseďává
na trůnu,
pouští to hřmí, když zívá. Na krku
vzácnou kožešinu
nosívá jako pelerínu a říká se jí hříva.

Na břehu i v řece žije, hlavičku
pod helmou skryje.

Nejraději jezdí na kře, grónský původ
sotva zapře.
V zoologické zahradě jezdí jenom
na kládě.

Nohy dlouhé jako chůdy, vysokánský
krk,
vidí domů oknem půdy přes zelený
smrk.

Nohy jako sloupy, ucho jako zvon,
trumpetu si koupil, troubí helikon.

Nosí kabát chlupatý, tančí po dvou
jako ty,
hlavou do stran kymácí, nepokazí
legraci.

Nosí teplý kožich. Špičatými noži
dělá díry do ledu, chytá ryby k obědu.

Plave v Nilu, brousí pilu,
pilu ze zubů a v té pile,
dík své síle, nosí záhubu.

Skáče líp než malá blecha, polapit
se nechce nechat,
přeskočí i starou kašnu, na bříšku má
tajnou brašnu.

Umí si hrát jako děti, vyskakuje z vody
ven,
lítá jako na koštěti, mořská víla
z vodních pěn.

Vznešeně si vykračuje, vějířem
se ovívá,
nad jiné se povyšuje a je pyšný
protiva.

- Básničky s pohybem

Žirafy se od všech zvířat velmi snadno odliší,
mají totiž dlouhé krky a jsou za všech nejvyšší.
stoj spojný – výpon, vzpažit, vytahujeme se do výšky

Papoušek si načechrává svoje pestrá křídla,
vpravo, vlevo, vpřed i vzad – všechna pírka učesat.
*klek, sed na paty, skrčit upažmo ruce na ramena
procvič. rameního kloubu, pak úklony hlavou*

Želva – tvrdý krunýř, čtyři nožky, salát snídá ráda.
Když se lekne, hned se schová, ukáže ti záda.

*lezení po čtyřech po pokoji – „sbalit se do klubíčka“
postupně vystrčí hlavu (otáčení), PR, LR, PN, LN - lezení po pokoji*

Hroch je tlustý pantáta, kařata má od bláta.
Má bláto i na kabátě, protože se válí v blátě.
*sed pokrčmo, chytit se za kolena, zvednout chodidla
kolíbáme se ze strany na stranu*

Lenochod má líné nožky, rád si lehne do lenošky.
Co tam dělá? Lenoší – vrní při tom rozkoší.
Líně leze po pralese a nezrychlí krok - je to lenochod
*vzpor klečmo – postupně předpažit PR/zanožit LN – výdrž – výměna
lezení stranou*

Lvi a lvice pod palmami hrozitánsky špulí tlamy
loví zebry v oáze, přibývají na váze
„kočička“ – protahovat hřbet

Gepard to je rychlá kočka, na kožichu samá tečka.
Běží s větrem o závod, hop a skok a hop a skok.
vzpor – nohy běží – pak přeskoky z rukou na nohy a zpět

Zebra zase proužky má a na nohou kopyta.

Je jak koník v pyžamu, co tu spásá savanu.

poskoky „jako koník“

A na břehu řeky Nil leží velký **krokodýl**.

Líně se jen protahuje, ocasem si pokyvuje.

leh na bříše, vzpažit – natáhnout se – úklony do stran

Tlamu řádně otvírá, a v ní ostré zuby má.

Zůstaň proto opodál, aby si tě nevybral

dneska večer k večeři, ještě než se sešeří.

povolit protažení – střídavě zapažovat PR/LR

Velbloud táhne pouští, písek neopouští,

líbí se mu na hřbetě, vozit lidi po světě.

karavana velbloudí, pouští nikdy nebloudí,

každý velbloud za pasem, nosí pouzdro s kompasem

lezení ve vzporu, zadeček hodně vystrčit – „hrb“

lezení stranou

Tučňák – žlutý zobák, černý frak, řape, řape, tak, tak, tak.

Všude led, sníh, mráz a zima - je to prostě Antarktida.

stoj mírně rozkročný, spatný, pokrčit kolena, připažit, dlaně vodorovně s podlahou

protlačit k zemi „řapeme z nohy na nohu“ – poté střídavě zvedáme L/P patu – nebo obě

Bručí **medvěd** brum, brum, brum – tak už si to pamatuj.

Není medvěd jako medvěd – každý jinou barvu má.

hnědý grizly, bílý lední, černý baribal.

Není medvěd, jako medvěd, jedno ale společné

celou zimu spí v brlohu jako zvíře netečné

„medvědí tanec“ – kolíbání ve stoje z nohy na nohu

Klokán – tam daleko v Austrálii, dva klokani soutěžili

kdo doskáče dál a výš, je to snadné, uvidíš.

poskoky snožmo vpřed/do výšky

Slon – to je on, malý slon, co se učí na trombón.

zvedá chobot jak trombón, zatroubí, když dáš bonbón

to je on....(nebo: sloni troubí na choboty od pondělka do soboty,

a pak zase pozpátku od neděle do pátku)

stoj mírně rozkročný, uděláme si chobot – úklony trupu vřed a vzad

Anakonda dlouhý had, celý den by si chtěl hrát.

A na v džungli za kačku, dělá hou, hou houpačku.

leh na bříše, vzpažit – zvednout paže a nohy nad zem - výdrž

Jedna dvě tři, čtyři tlapy – taky ocas dlouhý má

Kožíšek má pruhovatý – černá, bílá, zrzavá – **tygra** každá poznává

vzpor vzadu, zadeček zvednout ze země – po stupně zvedáme (a pokládáme) končetiny (PR, LR,

PN, LN)– na slova „také velký ocas má“ – přetočit do vzporu (zavrtět zadečkem) – stočit „do

klubíčka“ – postupně „vytahovat tlapy“ – vzpor a „běh“

Chřestýš to je velký had, chce se na nás podívat

chřestěním tě varuje, kdo to ale pánem je.

leh na břich, vzpažit – postupně zvedáme trup (s oporem o paže)

Také hodně **opic** máme – jestli my je rozpoznáme

gorila – *výpad vpravo, silou zaťatými pěstmi hmitáme před tělem – zpět (výpad vlevo...)*

já jsem ze všech největší a nejsilnější

orangutan – *chůze v podřepu, mírný předklon, ruce ke kolenům, se skrčenými palci u nohou
já v korunách stromů žiju, ruce nohy využiju*

šimpanz – *sed skrčit roznožmo, chodidla na sebe – různé úklony*

já jsem šimpanz učenlivý – umím všechno jako lidi

pavián - *sed pokrčit roznožmo – zvedáme střídavě hýždě*

možná někdy jako já, křičíš jako pavián

Nosorožec na nose nosí velký roh,

když mu z cesty neuhneš se, nabrat by tě moh’

vzpor klečmo, kývání hlavou

U vody nás zase láká prohlédnout si **plameňáka**.

Dlouhé nohy, štíhlý krk, zobák veliký....

jen se někdy může zdát, že jen jednu nohu má

*vytáhnout se do výponu, vzpažit, sklopit dlaně vpřed- výdrž – stoj na pravé, opakovat, změna
nohy*

Pštrosi mají krásné peří, pyšně si ho nakadeří,

jsi-li ale nablízku, strčí hlavu do písku

stoj mírně rozkročný (na šířku pánve), podřep, mírný předklon; hmity pažemi v zapažení –

hluboký předklon (obtížnější varianta – ve stoji na jedné)

- závody želviček

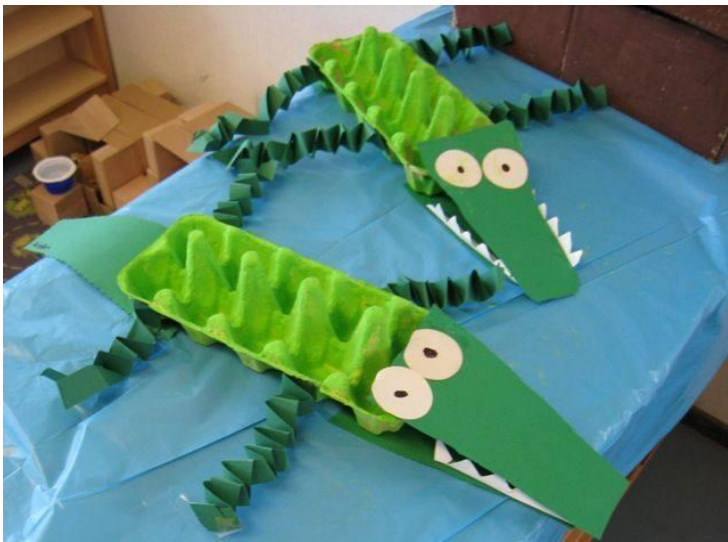
Nechte děti chodit po čtyřech po domě s malým polštářem na zádech. Pokud polštář spadne, musí se vrátit opět na začátek. Určujte trasy.

- kreslení stínů zvířata

Použit můžete plyšáky, figurky či vystřižené šablony. A když nebude sluníčko, poslouží lampička.



- náměty na vytváření




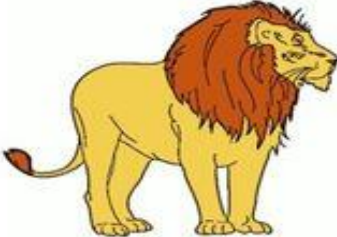


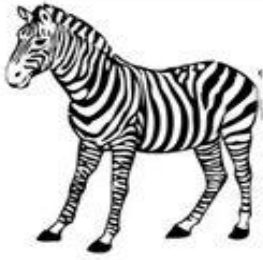
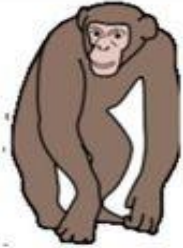


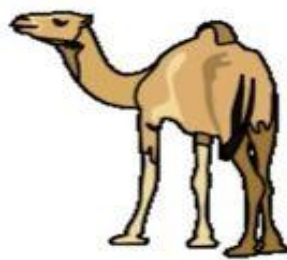


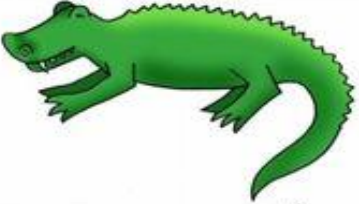
- páv
Místo papírového talíře lze požit kus kulatiny. Šikovné děti mohou kolem těla pštrosa a vnější strany peří zatlout hřebíky. Poté provlékáme barevné provázky.



- Lev
Obkreslete na papír menší talíř (hlava lva). Na tento talíř dejte tempery (žlutá, oranžová). Děti nechte pomoci obtisků vrchní části vidličky natisknout hřívu.
- Vypuštění do volné přírody
Pomocí provázku a prádelního koše s otvory uvězněte plyšové či jiné hračky „do klece“. Děti mají za úkol zvířata zachránit a navrátit do volné přírody.



ZOO

 SLON	 LEV	 ŽIRAFKA
 TYGR	 ZEBRA	 OPICE
 MEDVĚD	 HAD	 VELBLOUD
 TUČNÁK	 HROCH	 KROKODÝL

_práce s obrázky

st. děti

- třídění obrázků – podle počtu slabik, savci- plazi
- znázorníte zvířata pohybem – zahrajte si pantomimu
- kimova hra – schovejte rozstříhané obrázky pod šátek. Při zvednutí šátku odeberte zvíře. Jaké chybí?

ml.děti

- pojmenujte obrázky

- dítě hledá určené zvíře – běhá pro něj na druhou stranu místnosti

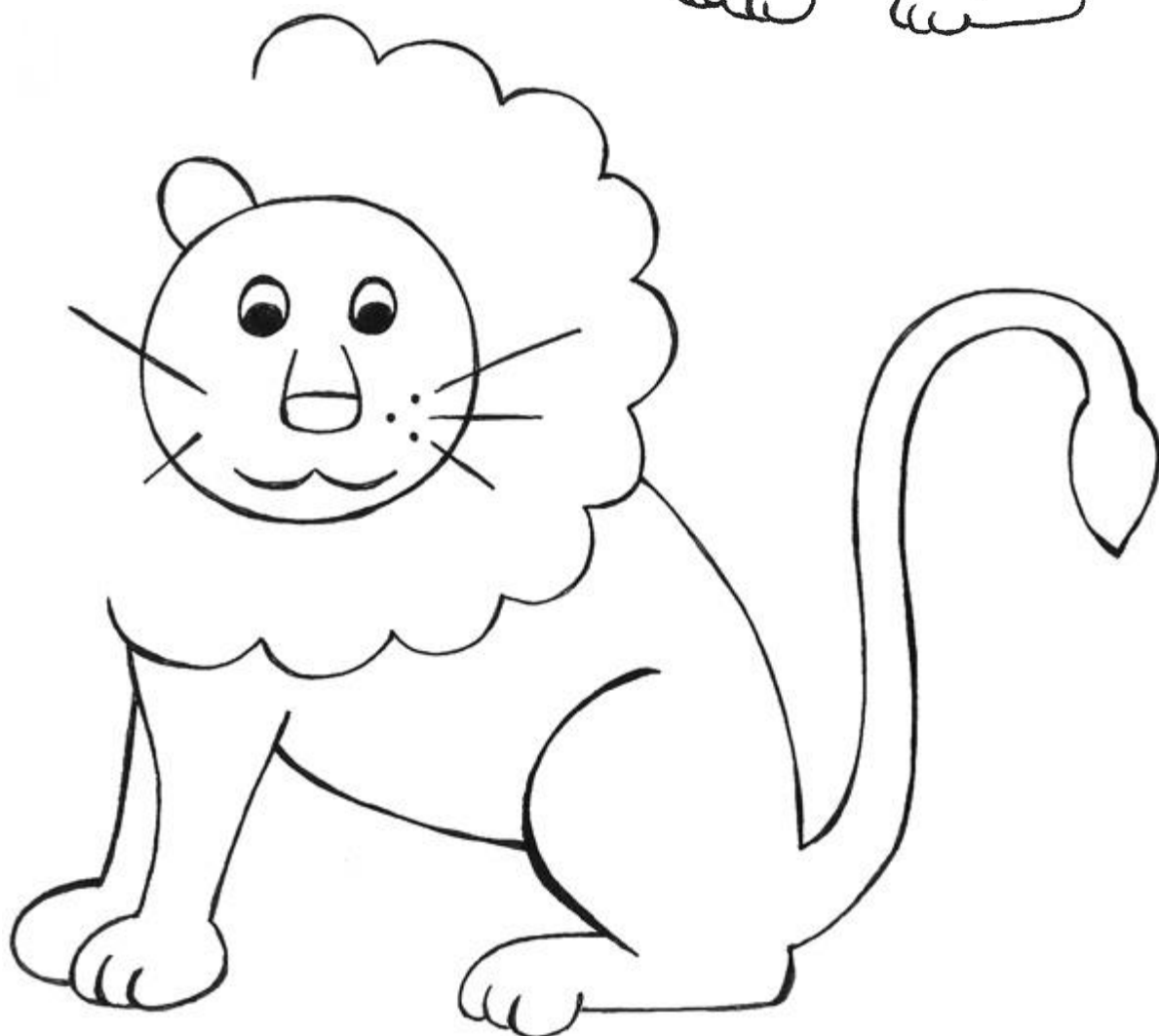
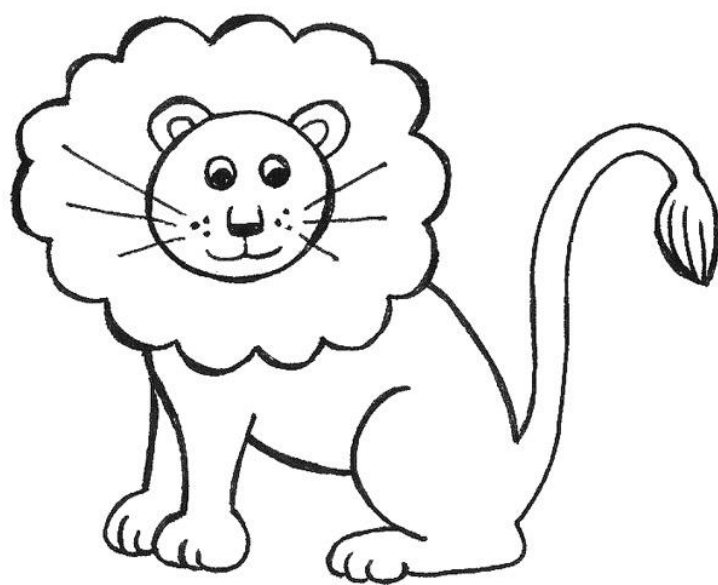
Kudy šel méďa?

Vybarvi stejné stopy jako má medvěd na obrázku pod sebou.



Co lvíčkoví chybí?

Dokresli lva podle menší předlohy.



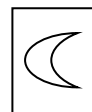
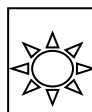
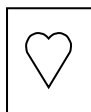
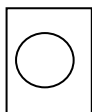
Co se skrývá na papíře za zvíře?

Propoj tužkou tečky na papíře.

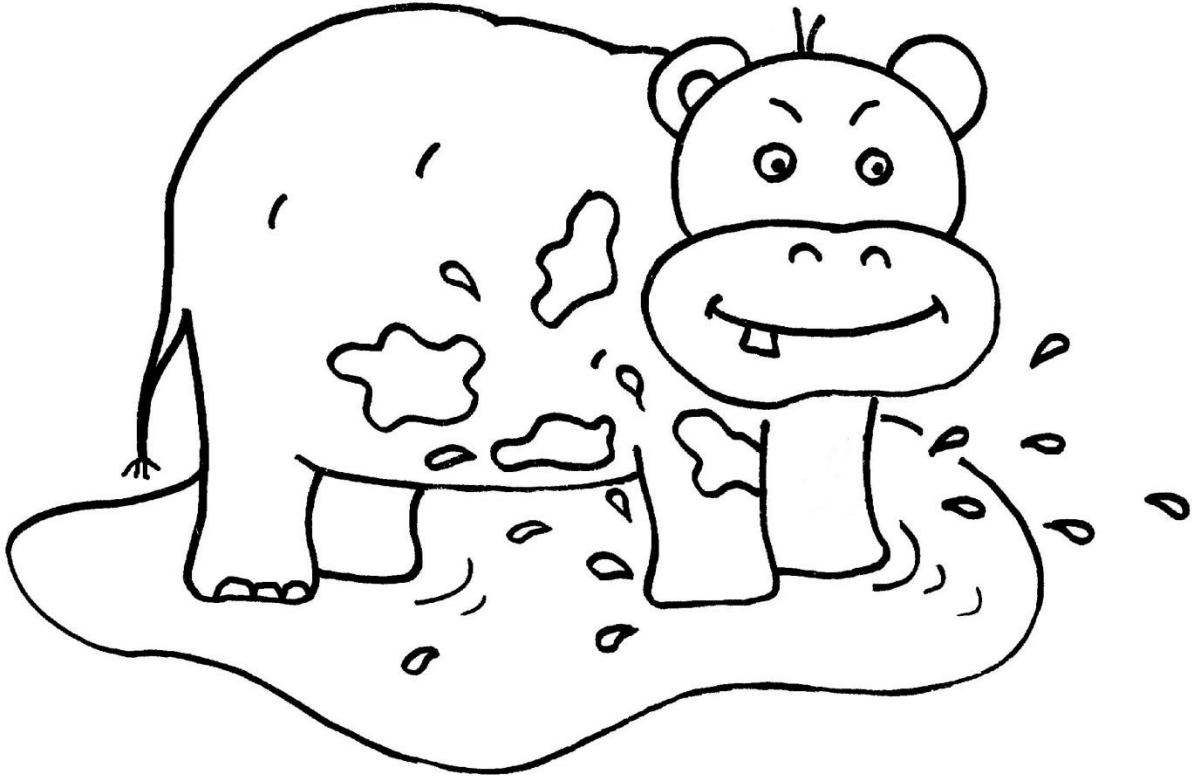
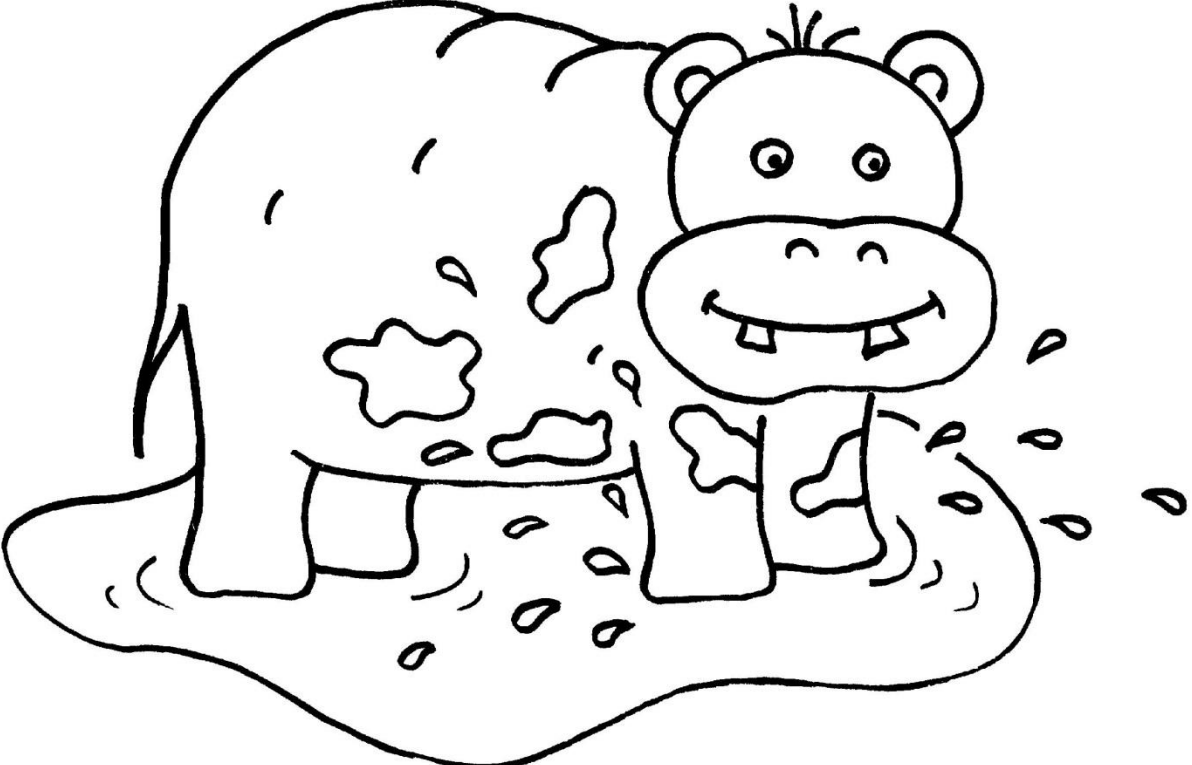


Žirafy se zamotaly, dokážeš jim pomoci je rozmotat?

Spoj tělo žirafy se správnou hlavou tak, že nakreslíš do rámečku k těl tu správnou značku.



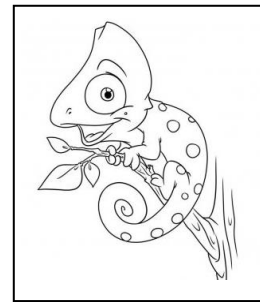
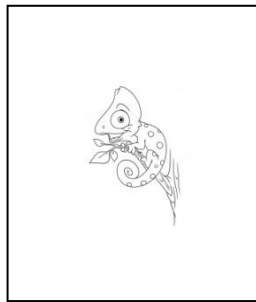
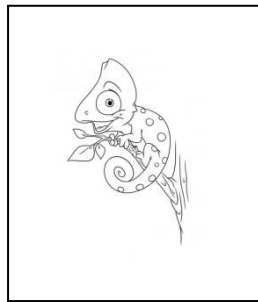
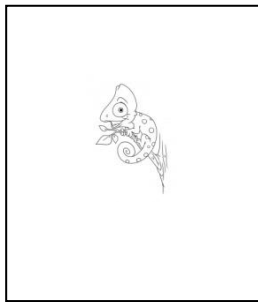
Najdi deset rozdílů.



Spoj správně tělo s hlavou zvířete.



Urči, který chameleon je největší, nejmenší.



Co nepatří do řady?

