

Domácí zvířata

- prohlížení knížek s domácím zvířaty
mladší děti – napodobení zvuku zvířat, správné pojmenování
starší děti – popis zvířete, čím je užitečné pro lidi, kde zvíře přespává, jak se říká jeho mláděti
- zvuky zvířat
video se zvířecími zvuky dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=XZRhWw-ojX8>
děti napodobují zvuky, určují zvířata
- básnička
děti s pomocí rodiče doplní rýmy do básničky, můžou se básničku naučit

Pejsek	do daleka,
kráva	, až to hučí.
Slípka	na sedláka,
ovce	ovčí řečí,
kozlík	, že je větší.
Kočka	, sova
Prase	, nebo kvičí,
Oslík	na oslíka.
- tanec s plyšákem
dejte dětem za úkol najít doma plyšáka či hračku ztvárňující domácí zvíře (zvířata ze statku i ty, co chováme doma)
poté můžete děti nechat tancovat podle Dády dostupné na:
<https://www.youtube.com/watch?v=kAUiMM9eCBw>
- stavění domečků pro zvířátka
Najděte doma figurku domácího zvířete, pokud nemáte, můžete si ho namalovat.
Pomocí kostek či lega nechte děti stavět.
- kudy šlo zvířátko
Vezměte figurku domácího zvířete, talíř a temperovou barvu. Figurce namočte tlapky a nechte děti, by s nimi hodily po papíře.
- Mytí
Po předchozí aktivitě můžete napustit umyvadlo či lavor, přistavit trošku mýdla či jaru a nechat děti figurky umývat.(i zvířátka musejí být čistá)
- Přirovnání (pro starší)
Zkuste s dětmi doplnit přirovnání. Charakterizujte vlastnosti zvířat.
Mlaská u jídla jako (prasátko).
Je zmoklá jako (slepice).
Škrábe jako (kočka).
Ten je silný jako (kůň).
Spí jako (dudek).
Je moudrá jako (sova).

- Artikulační cvičení – napodobování zvuků:

kočka –mňau, mňau, mňau – špička jazyka je zapřená o spodní řezáky, střed se opírá o patro dutiny ústní, jazyk tvoří placku

pes –haf, haf, haf – horními zuby lehce stisknout spodní ret

kůň –ihahá, ihahá – střídáme široký úsměv – zuby lehce skousnout a maximální rozevření úst

prase –chro, chro, chro – rty vytvoří střední kroužek

kráva –búbúbúbúbúbú – rty vytvoří malý kroužek

ovce –bébébébébé – rty se stisknou pevně k sobě a roztáhnou k mírnému úsměvu

husa –gagagagaga – špička jazyka se sklání dolů a posune se mírně dozadu

kachna – kač, kač, kač – zuby se přiblíží k sobě, rty se našpulí

slepice – kokokokoko – rty vytvoří malý kroužek

kohout – 2ykyryký, 2ykyryký – zuby postavíme na sebe, rty se usmívají

kuřátka – píp,píp, píp – rty se stisknou k sobě, roztáhnou do úsměvu a znovu stisknou

králík – mic, mic, mic – jazyk je opřený za dolními řezáky, rty se roztáhnou do úsměvu

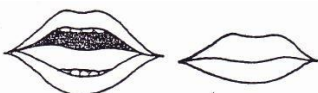
- Cvičení mluvidel s pohádkou

Na dvoře

Na dvoře bydlela spousta domácích zvířat a za vrátky byla zelená travička. Vrátko však někdo pevně zavřel. (úsměv, pevný stisk zubů)



V domku bydlel malý chlapec s maminkou a tatínkem. Ráno se probudil a zívá. (maximální rozevření a opět sevření čelistí a rtů)



Po snídani si pořádně vyčistil zuby. (čištění zubů jazykem) Pak vyběhl na zahrádku a za ním proklouzla vrátky i zvířátka – kohouti, slepice, kuřata, ovce s beranem i koza s kůzlaty. Chlapec přivedl na pastvu i starou krávu. (napodobování hlasů zvířat)

Zvířátka se napásala, ale měla žízeň. Zahradou se ozývali kohouti, slepice a ostatní zvířata. (hlasy zvířat)

Chlapec přiběhl ke studni a napumpoval vodu. Voda tekla proudem. (úsměv, zuby u sebe – sssssssss)

Zvířátka se s chutí napila. (mlaskání)



Jednou chlapec onemocněl a nemohl ven. Slyšel za oknem žízňivá zvířátka. (hlasy zvířat)

Pak uslyšel, jak jim maminka pumpuje vodu, jak voda teče. (úsměv, zuby u sebe – sssssssss)



a radostné mlaskání zvířátek. (mlaskání)

- Dechová cvičení:

- foukáme kočce do kožíšku
- foukáme do pingpongového míčku – kořata si hrají
- foukáme brčkem do vody „bubláme“
- pomalý nádech, rychlý výdech s artikulací či, či, či....(voláme na kočičku)

- písnička

<https://www.youtube.com/watch?v=EEL2gOclur0>

může posloužit jako motivace k vytvoření obrázku

Ize si s dětmi vyrobit jednoduchý hudební nástroj k doprovodu – plastový hrneček s troškou rýže, který nahoře zaděláte igelitovým sáčkem a připevníte gumičkou

- Kočka

Jedna malá kočička (*kroužení zápěstím*)

si oblíbila klubička. (*kroužíme na druhou stranu*)

celý den si s nimi hrála, (*z předloktí vytvoříme mlýnek*)


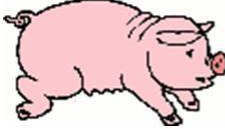









až je všechny rozmotala. (*meleme na druhou stranu*)

- Vytváření zdrobnělin

mladší děti pojmenovávají zvířata a zvukově napodobují

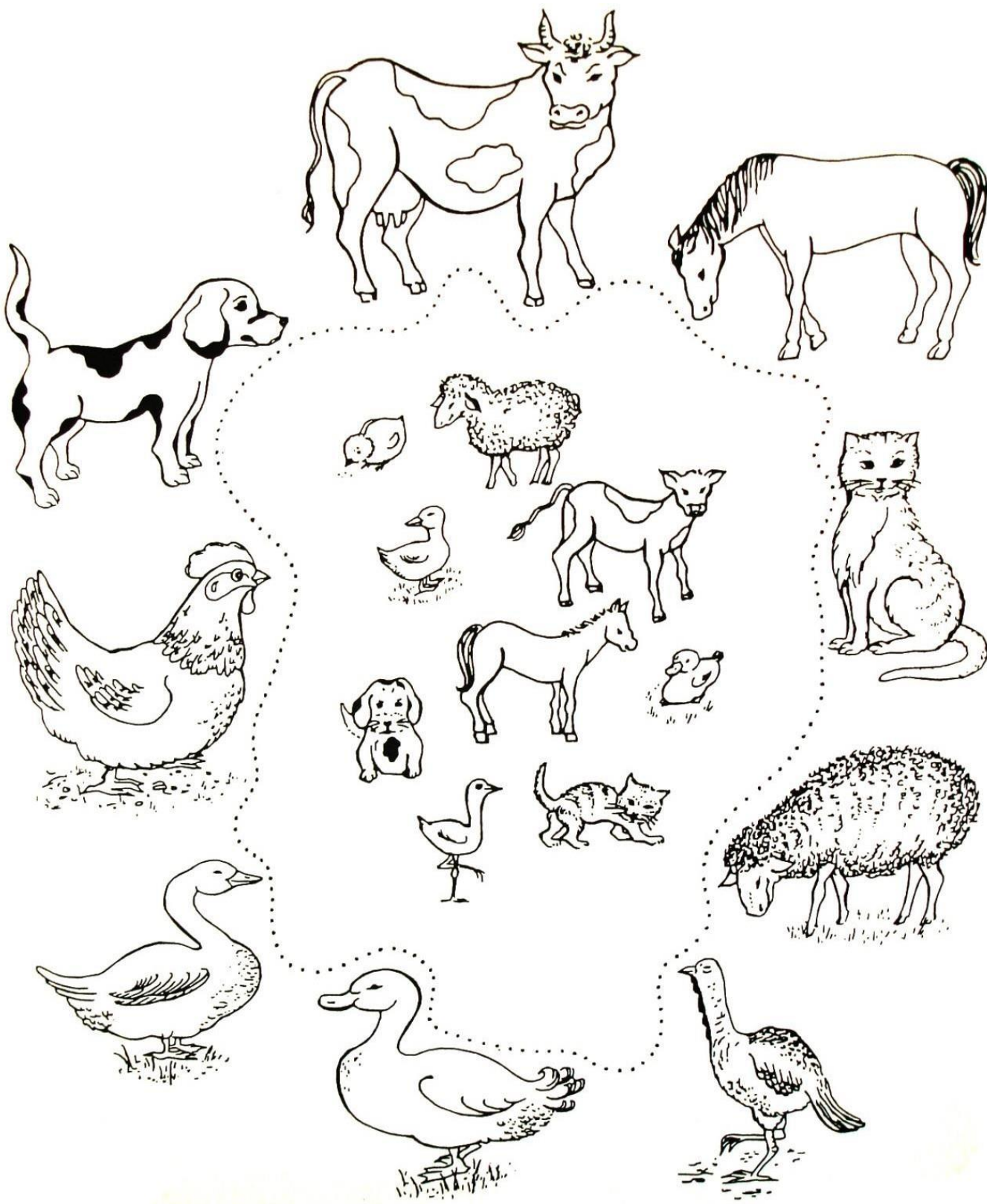
starší děti tvoří zdobněliny

předškoláci vytleskávají, určí počet slabik, určí první a poslední písmeno slova

 KOČKA	 PES	 PRASE	 KŮŇ
 KRÁVA	 OVCE	 KOHOUT	 KACHNA
 HOLUB	 KRÁLÍK	 KROCAN	 KOZA

- práce s obrázky
 - třídění obrázků – kdo má peří, srst; kdo létá či chodí; třídění podle počtu slabik; počítání zvířat
 - kimova hra – schovejte rozstříhané obrázky pod šátek. Při zvednutí šátku odeberte zvíře. Jaké chybí?

Správně pojmenuj zvířata i mláďata. Zakroužkuj stejnou barvou zvíře-mláďě. Vybarvi.



Ovečka vlnka

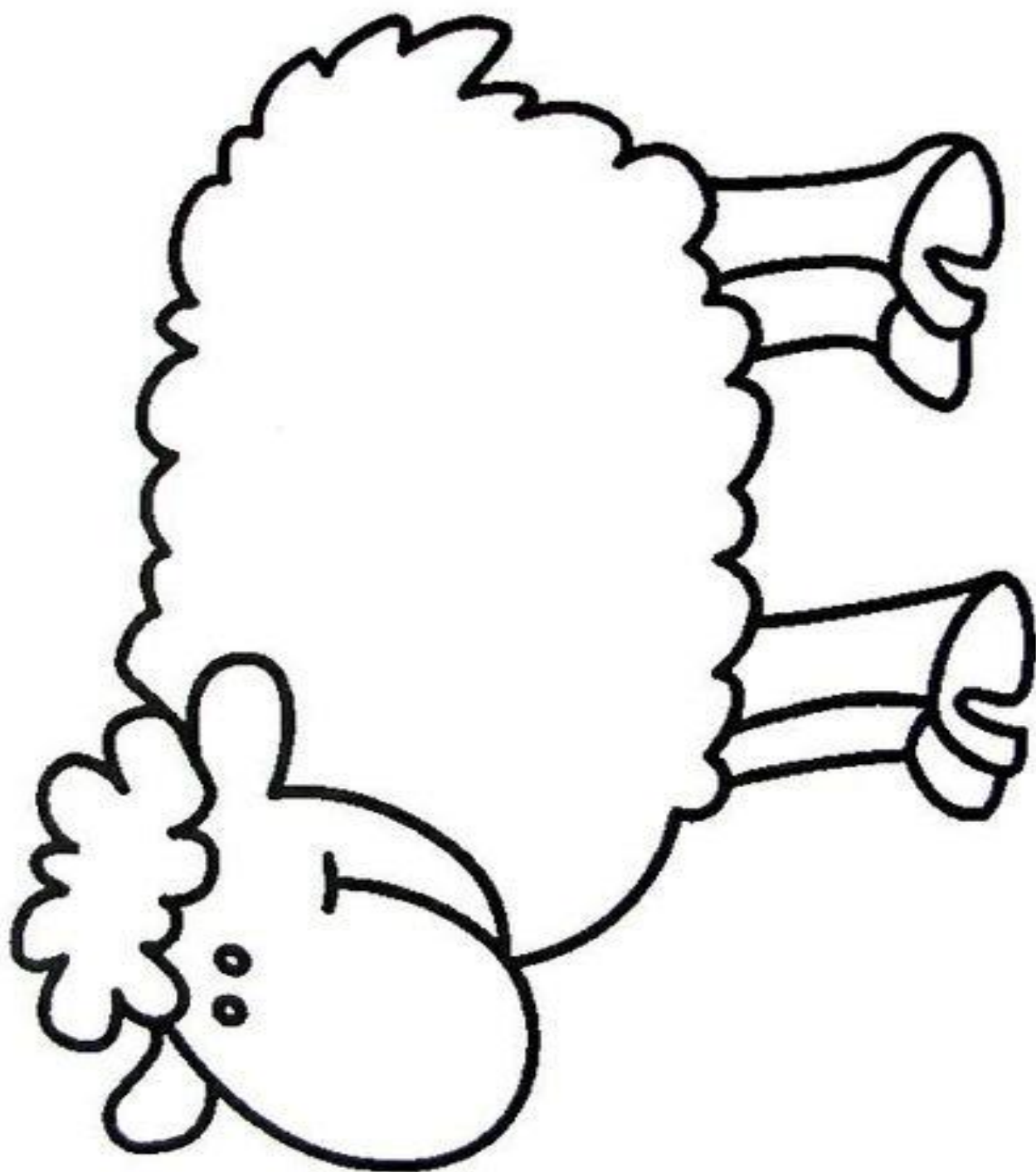
V malebném valašském kraji žil byl bača, který měl velký statek se spoustou kudrnatých oveček. Ve stádu bylo snad tucet huňatých oveček, vypadaly stejně jedna jako druhá. Mezi každodenní činnosti valašských oveček patřilo – dobře se napást na obrovské louce plné čerstvé travičky a mimo jiné ve velké oblibě byla výměna lichotek mezi ovečkami navzájem, jak mají překrásně bílou a hřejivou vlnu. Vždy jednou za rok bača nahnal všechny ovečky do stodoly a tam jim jejich vlnu stříhal. Všechny ovečky si byly velmi podobné, jak vzhledem, tak i povahou. Po každoročním stříhání vycházely jedna po druhé ze stodoly a pyšně se vždy ohlédly za kupkami vlny, která z nich byla ostříhána. Jednoho dne do stáda přibyl malý přírůstek – ovečka, která dostala jméno Vlnka. Ovečka Vlnka byla jiná než ostatní. Neuměla se pást ve stádu, naopak byla velmi zvědavá a raději pobíhala sama po všech loukách široko daleko. Při tom všem prozkoumávání se často umazala. Tam hupsla do louže, tam do bláta. Ostatním ovečkám to bylo neznámé a tak se jí začaly posmívat a ukazovat si na ni. Povídalo se o Vlnce jako o nejspinavější ovečce. Byla pro smích, neměla kamarády a ostatní ovečky se před ní často pyšnily svou bílou, nadýchanou vlnou, která plnila nádherné bačovy příkrývky. Nic méně i sám bača se na ovečku Vlnku díval přivřenýma očima, dokonce uvažoval o prodeji ovečky. Ovečka Vlnka byla velmi smutná, cítila se sama, nechtěná a ukřivděná. Nechtěla být na obtíž a dokonce plánovala útěk z farmy, útěk neznámo kam. Tak jako každý rok přišla doba stříhání oveček. Bača opět nahnal ovečky do velké stodoly a Vlnku nechal jako vždy venku. Ovečky se při odchodu do stodoly smály a volaly jedna přes druhou „ podívejte na ni na špindíru, její vlna není dobrá ani na vytření podlahy“. Ovečka Vlnka stála smutně venku dívajíc se na ostatní. V duchu si říkala “kéž bych měla také tak hezkou vlnu jak ostatní ovečky”. Na čistém nebičku se začalo smrákat. Obloha se začala velmi rychle zatahovat, přidal se silný déšť s blesky. Ovečky ve stodole se smály až se za břicho popadaly „ podívejte na ni, Vlnka je špinavá a ještě bude mokrá“. Ovečka Vlnka se neměla kam schovat, ani bača ji nepustil do stodoly a tak mokla a mokla. Silný déšť s větrem její vlnu začal jakoby sprchovat a vítr sfoukával její šedou barvu pryč. Po strašlivé chvílce s trakaři se mraky ve vteřině jako zázrakem rozehnaly.

Vlnka si ničeho nevšimla jelikož měla očka zavřená, jak plakala. Ovečky ve stodole se pomalu otáčely a koulely očima a s úžasem volaly “co se to děje? podívejte se na ni” Vlnčina vlna byla nádherně bílá, bílá jako sníh, div ostatním ovečkám oči nevypadly. Vykouklo sluníčko s jemným vánkem, který naší Vlnce ještě vlnu načebral. Vlnka otevřela oči a nemohla tomu uvěřit, její vlna byla bílá, nejbělejší z celého stáda, opravdu jako čerstvě napadaný sníh a nadýchaná jako peřinka.

Bača, který stříhal ovce, se samým úžasem stříhl do prstu. Přestal stříhat a honem rychle se běžel podívat z blízka. Vlnku si prohlížel a rukama ji hladil tak, že by ji snad i uhladil. Bača vzal Vlnku a odvedl ji do stodoly za ostatními. Ve stodole byl velký šum a pozdvižení. Vlnka se stala nejkrásnější ovečkou, všichni na ní mohli oči nechat, všechny chtěly být v její blízkosti. Bača rok co rok, stříhá a stříhá. Jedinou ovečku Vlnku nikdy neostříhá. Je tak nádherná, že je mu líto Vlnčinu vlnu mísit mezi ostatní. A tak při každoročním stříhání Vlnka ve stodole pouze svému bačovi pomáhá, aby vše probíhalo jak má. Prochází se s bujnou vlnou po farmě a všechny ostatní ovečky kolem ní, doslova jako holátka se u Vlnky chtějí alespoň ohřát. Ovečka Vlnka má dobré srdce a tak i přes to vše, všechny ovečky ze stáda ráda ohřívá.

- poučení z pohádky: Neznamená, že když je někdo jiný, tak je horší. Né každá bouře, která přichází, nám ublíží a vždy se jednou přežene, vysvitne sluníčko a bude lépe.
- obrázek ovečka
ml.děti – tisk prstem či korkem od vína – srst ovečky do šablony
st.děti – lepení vatových tampónků/vaty – srst, stříhání, dokreslení
(můžeme doplnit o stužku s rolničkou – cinkání do následující písni)
- písnička pásla Ovečky

https://www.youtube.com/watch?v=o_4Y8PLksSg



šablona pro tisk/lepení

- Gafomotorika, kudrlinky ovečky Vlnky (pozor na správný úchop tužky)



Slepička

Kohoutek a slepička šli spolu do obory na jahody. Po chvíli našla slepička jahodu a dala půlku kohoutkovi. Za chvíli našel jahodu kohoutek. Protože byl ale lakomý, dal si celou jahodu do zobáčku. Nechtěl se se slepičkou dělit. Jahoda byla ale příliš veliká, a tak se začal dusit. "Slepičko, slepičko! Dej mi vodu, nebo se udusím!" Slepička honem utíkala ke studánce.

"Studánko, studánko, dej mi vodu. Kohoutek leží v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám Ti vodu, až přineseš od švadleny šátek." Slepička tedy utíkala za švadlenou.

"Švadlenko, švadlenko, dej mi šátek pro studánku. Studánka mi dá vodu pro kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám ti šátek pro studánku, až mi přineseš botičky od ševce." A tak slepička utíkala za ševcem.

"Ševče, ševče! Dej mi botičky pro švadlenku. Švadlenka dá šátek pro studánku. Studánka dá vodu pro mého kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře."

Ševci bylo slepičky líto. Dal botičky švadlence. Švadlenka dala šátek studánce. Studánka dala vodu slepičce. Slepička honem utíkala do obory za kohoutkem. Dala mu napít a tak ho zachránila. A kohoutek? Ten už od té doby nebyl vůbec lakomý a se slepičkou se o všechno hezky dělil.

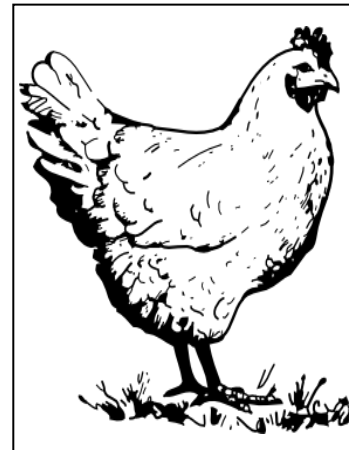
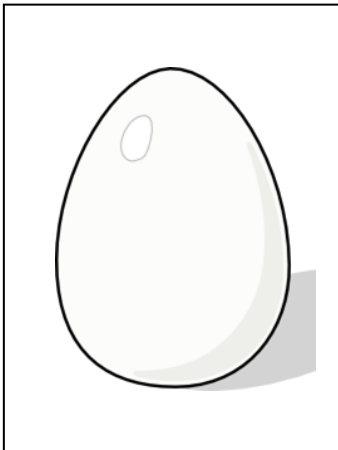
- ponaučení – lakota se nevyplácí
- veďte s dětmi rozhovor o pohádce – hl. postavy, jejich charakteristika
Jaký je kohoutek? Jaká je slepička? Proč? Je správné se o věci dělit s lidmi, které máme rádi? Co by si radil/a kohoutkovi udělat jinak? Myslíš, že se kohoutek ponaučil?
- starší děti zopakují příběh
mladší děti určí zvuky zvířat
- pohádka na videu : <https://www.youtube.com/watch?v=orjPvP6dqgY>
- zvuky
*Jaké zvuky vydává slepička a jaké kohout? Vezměte 2 tužky a 2 vařečky. Nechte na ně děti zahrát.
Kdyby tyhle věci znázorňovaly hlas slepičky a kohoutka, který zvuk by vydával kohout a který slepice? A proč. (větší, menší, silnější, slabší)*
- Kuřátko
Když vylíhnou se z vajíčka,
jsou jak zlatá klubíčka.
Hned se pustí do zobání,
pod křídly je kvočna chrání.
Koho je to mládě?
S dětmi můžete kuře jednoduše vyrobit podle návodu na:
<https://www.testovanonadetech.com/aktivita/0481-kuratko-z-vlny>
doporučuji místo na prsty motat vlnu na kus kartónu
- pokusy s vejci
Jak jsou slepičky lidem prospěšné. Co nám dávají? Jak vajíčko můžeme upravit k jídlu? S vejci se dají dělat i pokusy.

- Při vaření – oddělení žloutku pomocí plastové lahve pod tlakem
 - rozbíjení skořápky – jaká je ? zkuste ji rozdrtit na prášek
- Uvařené vajíčko
 - oloupeme pomocí sklenice s trouchou vody a třepat, třepat
 - zkoumejte rozkrojené vajíčko – žloutek, bílek
- Zbavíme se skořápky
 - nechte sirové vajíčko namočené pár hodin v octu – ocet skořápku rozežere
- ve slané nálevu bude vajíčko plavat
- pokus s pod tlakem
 - budete potřebovat lahev od kečupu, smotaný kus papíru, uvařené oloupané vejce
 - nejprve i zkuste vajíčko dostat do lahve – nejde to je větší, tak to zkusíme pod tlakem
 - do prázdné lahve do kečupu vhodíme zapálený smotaný papír, na hrdlo lahve položíme oloupané vajíčko a čekáme, až zmizí díky podtlaku v lahvi
- Vajíčko

Vystříhnete velké vajíčko z papíru

 - děti připínají na kraj vajíčka kolíčky
 - lepí skořápky do vajíčka
- Hladové slepičky
 - mladší děti – pomocí tužky nárazy sypou slepičkám na papír zrní
 - starší děti natrhají papír, následně sbírají útržky kolíčky
- Časová posloupnost

Vystříhejte kartičky, vybarvěte, sestavte, jak jdou za sebou

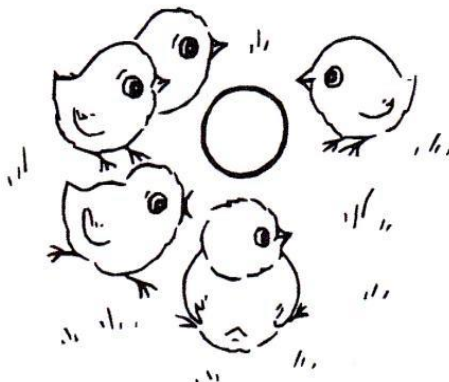
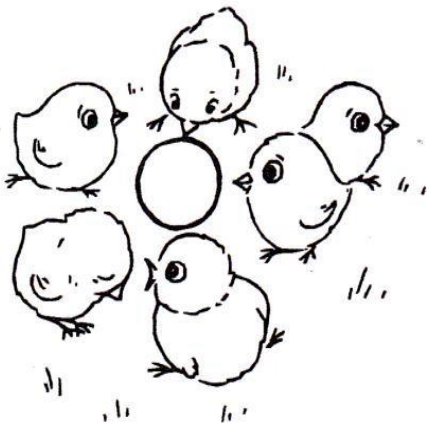
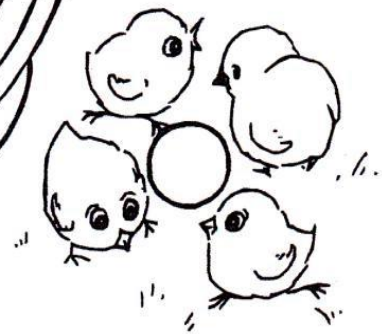
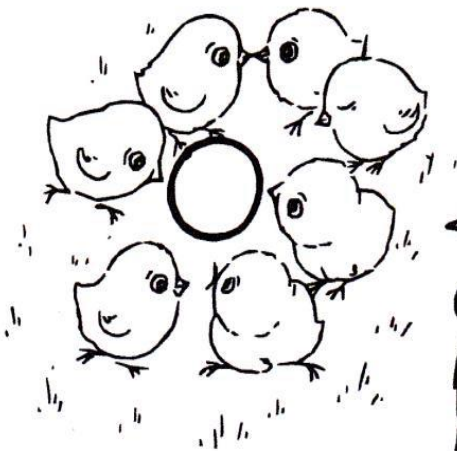
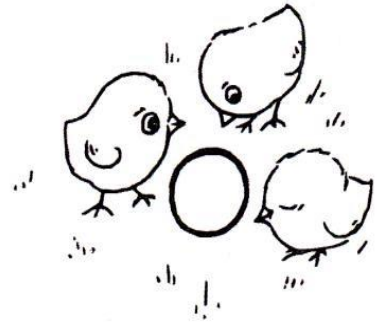
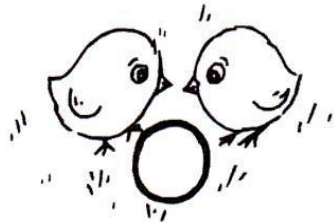
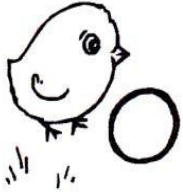


- námět na tvoření z papíru



SLEPICE A KUŘÁTKO

ŠÍPKOU NAZNAČIT NARŮSTÁNÍ POČTU OD 1 DO 7, NAKRESLIT TOTOŽNÝ POČET



KDE SE VZALA KUŘÁTKA

URČOVÁNÍ POČTU 1-5, PŘIŘAZOVÁNÍ PODLE POČTU

