

# **DODATEK č.2**

**Digitální kompetence v ŠVP**

**Účinnost od 1. 9. 2023**

# Nově:

## Kompetence digitální

Žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení a při zapojení do života školy
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí vhodné postupy
- vytváří a upravuje digitální obsah, vyjadřuje se pomocí digitálních prostředků
- využívá DT (digitální techniku), aby si usnadnil práci, zefektivnil si pracovní postupy
- chápe význam DT pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi a kriticky hodnotí jejich přínos a rizika při využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, při práci s DT jedná eticky

## Cíle ZV pro digitální vzdělávání

- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí
- vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání DT při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

# Jednotlivé DK a jejich zařazení do výuky

## 1. Digitální kompetence a bezpečnost

### 2. Digitální kompetence – využití digitálních technologií

### 3. Digitální kompetence – význam technologií

### 4. Digitální kompetence – data a digitální obsah

### 5. Digitální kompetence – ovládání, využívání zařízení

### 6. Digitální kompetence – vytváření digitálního obsahu

## 1. Digitální kompetence a bezpečnost

### 1. + 2. období

#### 1. roč. – všechny předměty

- Připraví si pracovní místo, sedí pohodlně, nenosí k technice pití ani jídlo, zachází s DT šetrně, zodpovědně
- Umí zapnout a vypnout DT
- Dodržuje pravidla práce s DT – pravidla sám spoluvytvoří na začátku šk. roku
- Po skončení práce s DT provede relaxační a protahovací cviky

### **3. roč. – všechny předměty**

- Uvede příklady přínosu a nebezpečí práce s DT vč. Internetu
- Dodrží vymezený čas při práci v DT
- Umí základy ovládání výukových programů na interaktivní tabuli (IT)

## **2. Digitální kompetence – využití digitálních technologií**

### **1. období**

#### **2. roč. – prvouka + TV**

- Určí čas, převede digitální čas do analogového zápisu
- Změří čas pomocí mobilu či chytrých hodinek (stopky)
- Změří teplotu na digitálním teploměru, vzdálenost pomocí krokoměru na chytrých hodinkách

#### **3. roč. – Pč + VV**

- Vytvoří vlastní výrobek dle videonávodu

### **2. období**

#### **4. + 5. roč. - AJ**

- Určí čas, převede digitální čas do analogového zápisu – v AJ

## **3. Digitální kompetence – význam technologií**

### **1. období**

### **1. roč. – Prv**

- Pozoruje živou a neživou přírodu (klasický – digitální mikroskop)
- Využije DT k procvičování učiva v nakoupených počítačových programech + vhodných z internetu

### **2. roč. – Prv**

- Uvede příklady využití DT v různých povoláních
- Uvede příklady využití DT v běžném životě

### **2. období**

### **4. + 5. roč. - Přírodověda**

- Připraví jednoduchý preparát pro pozorování mikroskopem

## **4. Digitální kompetence – data a digitální obsah**

### **1. roč. – všechny předměty**

- Poznává a rozumí vybraných ikonám, rozlišuje jednoduché piktogramy

### **2. roč. – ČjaL**

- Vymyslí a zakóduje (zašifruje) pro spolužáky jednoduchý text, převede jej do podoby obrázku (pohádka, přísloví, povolání)
- Plní zadání úkolu podle symbolů (rozluští algoritmus)
- Seznamuje se s virtuálním textem (kalendář), jízdní řád, mapa, kalkulačka, klávesnice)

- Navrhne vlastní piktogram

### **3. roč. – Prv**

- Rozezná základní topografické symboly – užívá je při orientaci v mapě
- Na základě pokusu zapíše zjištěné údaje do tabulky (ručně či v textovém editoru)

### **VV + Pč**

- Rozumí a používá piktogramy při pracovním postupu

### **AJ**

- Vyhledává překlad slovíček v digitálním slovníku

### **2. období**

#### **4. roč. + 5. roč.**

- Z uvedených piktogramů sestaví vypravování a naopak
- Poznává vlajky evropských zemí (vymyslí erb, vlajku dle fantazie)
- Využívá klíčová slova při vyhledávání informací – informace dále zpracuje dle důležitosti významu
- Ovládá aplikace na mobilním telefonu (SMS, hovory, fotoaparát, počasí, mapy)

### **5. Digitální kompetence – ovládání, využívání zařízení**

#### **1. období**

##### **1. roč.**

- Komunikuje v aplikaci Teams – v případě distanční výuky (přihlášení, odhlášení)

## **HV**

- Využívá DT k poslechu hudby a poznávání hudebních nástrojů dle zvuku

### **2. + 3. roč. – všechny předměty**

- Upraví jednoduchý dokument v MS WORD – referáty
- Vytvoří výrobek dle videonávodu
- Použije fotoaparát pro záznam zážitku
- Cvičí podle videa
- Provede vlastní zápis do portfolia pomocí symbolů ☺

### **3. roč. – Prv**

- Vyhledá na internetu obrázky rostlin a živočichů a základní informace o nich
- Zkoumá okolí svého bydliště pomocí digitálních map na internetu

## **AJ**

- Využívá on-line aplikace a interaktivní programy k procvičování a osvojování nového učiva

## **TV**

- Měří čas sportovních výkonů pomocí mobilního telefonu či hodinek

### **2. období**

### **4. + 5. roč. – všechny předměty**

- Vytvoří jednoduchou prezentaci v Power Pointu – sdílí ji s ostatními spolužáky
- Komunikuje pomocí školního emailu, mobilní aplikace WhatsApp
- Tančí podle videa (zvládne nácvik jednoduchého veřejného vystoupení)
- Zjišťuje údaje z digitální meteostanice
- Vyhledává předlohy pro VV a Pč na internetu
- Promítá a prezentuje vlastní fotografie z mobilu na IT
- Vyplní digitálně pracovní listy stažené z internetu a odešle ke kontrole učiteli
- Ovládá základní funkce v aplikaci Teams

## **6. Digitální kompetence – vytváření digitálního obsahu**

### **1. období**

#### **2. roč. – ČjaL**

- Vytvoří myšlenkovou mapu k zadanému tématu
- Vymyslí obrázkový příběh a převede jej do textové podoby a naopak

#### **3. roč. – ČjaL, Prv**

- Vytvoří referát na dané téma
- Zaznamená průběh pokusu do písemné i digitální podoby (tabulka) – použije i fotoaparát k záznamu jednotlivých etap pokusu

### **2. období**

#### **4. + 5. roč. - VV**

- Vytvoří a upraví vlastní fotografii – užije ji pro další zpracování